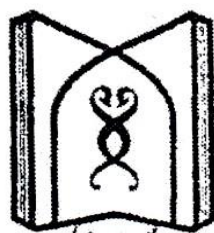


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پزشکی

راهنمای کارآموزان

دوره کارآموزی جراحی عمومی

Clerkship Study Guide

تهیه و تنظیم: خرداد ماه ۱۴۰۱

فهرست مطالب :

- تاریخچه گروه آموزشی بیماریهای جراحی
- تشریح برنامه آموزشی در طی دوره
- معرفی عرصه های آموزشی و بخشهای جراحی بیمارستان امام رضا و سینا
- برنامه های کلی کارآموزی
- حدود وظایف کارآموز در بخش و در مدت کشیک
- شرح وظایف قانونی کارآموزان ، انتظارات از اکسترنها در رابطه با بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران ، کارورزان و سایر اعضای تیم آموزشی و درمانی

بسمه تعالی

گروه آموزشی بیماریهای جراحی

ضمن عرض خیر مقدم به شما دانشجویان گرامی این مجموعه راهنما جهت آشنایی شما عزیزان با دوره دو ماهه کارآموزی بیماریهای جراحی و عروق دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز تهیه گردیده است تا قبل از شروع دوره در این بخش نسبت به آنچه باید بدانید و به آن عمل کنید آگاهی کامل داشته باشید .

توفیق روز افزون شما عزیزان را از درگاه خدای متعال خواستاریم .

گروه جراحی عمومی و عروق جزو قدیمترین و اولین گروههای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز می باشد.

که جناب آقای دکتر شهریار هاشم زاده بعنوان مدیریت گروه جراحی عمومی می باشد.

بیمارستانهای آموزشی که این گروه در آن فعالیت دارند عبارتند از :

بیمارستان امام رضا ، بیمارستان سینا و بیمارستان کودکان که آموزشی دوره اکسترنها فقط در بیمارستانهای امام رضا و سینا صورت می پذیرد.

بیمارستان امام رضا ، بخش جراحی یک با ۳۴ تخت ، بخش جراحی دو با ۳۴ تخت ، بخش جراحی توراکس ۳۰ تخت

بخش جراحی بیمارستان سینا : ۴۸ تخت

رشته بیماریهای جراحی ماموریت دارد در راستای اهداف برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی تبریز با ایجاد شرایط مطلوب برای یادگیری و کسب مهارتهای لازم برای دانشجویان پزشکی متعهد ، توانمند ، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حوزه رشته بیماریهای جراحی تربیت کند که صلاحیت های خود را در زمینه های پیشگیری ، غربالگری ، تشخیصی ، درمانی و آموزشی مشاوره ای و مدیریتی در اختیار افراد و جامعه قرار دهند ، سلامت محور باشند و در راستای حفظ و اعتلای سلامت جامعه تلاش کنند.

هدف کلی : این دوره ۲ ماهه با هدف ارائه تجارب یادگیری برنامه ریزی شده مقدماتی در تشخیص و مدیریت بیماریهای جراحی در بزرگسالان طراحی و اجرا میشود در پایان دوره دانشجو باید قادر به نشان دادن توانای در دانش پایه ، مهارتها و رفتار یک پزشک در برخورد با مشکلات جراحی باشد. دانشجو طی این دوره باید :

۱- بتواند پاتوفیزیولوژی بیماریهای جراحی را شرح دهد

۲- با اصول شوک ، هموستاز ، آب و الکترولیتها ، اختلالات اسید و باز ، ترمیم زخم و عفونتهای جراحی آشنایی داشته باشد

۳- با بیماریهای شایع جراحی عمومی سرپایی و بستری آشنایی داشته باشد

۴- بتواند با بیمار جراحی و اطرافیان بیمار ارتباط برقرار نماید و از بیمار شرح حال و معاینه بالینی بعمل آورد

۵- بتواند اقدامات تشخیصی مناسب بیماریهای جراحی را درخواست کرده و آنها را تفسیر نماید.

۶- بتواند بیماران ترومایی و بدحال را احیا کرده و مراقبت نماید

۷- بتواند شرح حال و **Progress note** پرونده های بیماران جراحی را به درستی ثبت و تکمیل نماید .

۸- بتواند با اساتید ، رزیدنتها ، سایر دانشجویان و پرستاران ارتباط کاری موثر برقرار نماید

۹- اصول اخلاق پزشکی را رعایت نماید.

۱۰- با روشهای تحقیق در بیماران جراحی آشنایی داشته باشد

بخشهای آموزشی اکسترنی گروه جراحی عمومی و عروق در یک نگاه :

دوره بخش جراحی در بیمارستان امام رضا بصورت بخشهای جراحی یک و دو هر کدام با ۳۴ تخت در طبقه دوم و بخش توراکس با ۳۰ تخت در طبقه سوم و ICU جراحی در طبقه اول با ۱۵ تخت می باشد.

بیمارستان سینا در طبقه دوم با ۴۸ تخت و ICU جراحی در طبقه همکف ساختمان جدید با ۶ تخت

ردیف	بخشهای جراحی	تعداد تخت	رئیس بخش	سرپرستار
۱-	بخش جراحی یک بیمارستان امام رضا	۳۴ تخت	دکتر فرشاد مهدوی	خانم منوچهری
۲-	بخش جراحی دو بیمارستان امام رضا	۳۴ تخت	دکتر تورج اسودی	خانم صادق پور
۳-	ICU جراحی بیمارستان امام رضا	۱۵ تخت	دکتر شهریار هاشم زاده	خانم مسرت
۴-	بخش جراحی مردان بیمارستان سینا	۲۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم غلامی
۵-	بخش جراحی زنان بیمارستان سینا	۲۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم فرتاش
۶-	ICU جراحی بیمارستان سینا	۶ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	خانم کاظمی
۷-	بخش جراحی ۳ بیمارستان سینا	۱۴ تخت	دکتر عبدالرضا مهدی نواز	سرکار خانم علی نژاد
۸-	بخش جراحی بیمارستان کودکان	۲۴ تخت	دکتر سعید اصلان آبادی	خانم عباسی
۹-	بخش جراحی پلاستیک و ترمیمی	۱۴ تخت	دکتر علی اصغر خیری	خانم سعیدی کیا

معرفی اعضای گروه آموزشی جراحی عمومی و عروق بیمارستان امام رضا :

- ۱- دکتر شهریار هاشم زاده : استاد ، مدیر گروه جراحی عمومی و عروق ، رئیس بخش ICU جراحی
- ۲- دکتر محمدبصیر ابوالقاسمی فخری : دانشیار ، معاون آموزشی تخصصی و فوق تخصصی گروه
- ۳- دکتر فرشاد مهدوی : استادیار ، رئیس بخش جراحی یک
- ۴- دکتر تورج اسودی : دانشیار ، رئیس بخش جراحی دو ، معاون آموزشی دوره پزشکی عمومی گروه
- ۵- دکتر دارا الوندفر : استادیار ، معاون پژوهشی گروه جراحی عمومی
- ۶- دکتر فرزاد کاکائی : دانشیار
- ۷- دکتر رامین آژوغ : دانشیار
- ۸- دکتر علی شریفی : استادیار

بیمارستان سینا :

- ۹- دکتر عبدالرضا مهدی نواز : استادیار ، رئیس بخش جراحی سینا
- ۱۰- دکتر سیدیزدان دخت غفاری : استادیار
- ۱۱- دکتر افشین علیزاده : استادیار
- ۱۲- دکتر علی اصغر خیری : استادیار ، رئیس بخش جراحی پلاستیک و ترمیمی

بیمارستان کودکان :

- ۱۳- دکتر سعید اصلان آبادی : استاد ، رئیس بخش جراحی کودکان
 - ۱۴- دکتر مسعود جمشیدی : استادیار
 - ۱۵- دکتر داود بادبرین : دانشیار
 - ۱۶- دکتر ابراهیم فرهادی : استادیار
- دفتر آموزشی گروه جراحی عمومی و عروق : منشی گروه : خانم آدی بیگ ، طبقه دوم بیمارستان امام رضا -

شماره تلفن : ۰۴۱-۳۳۳۴۱۳۱۷

نظام حضور و غیاب کارآموزان :

- مسئول آموزشی کارآموزان برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش برنامه آموزشی مدون تهیه و آغاز دوره به کارآموزان اعلام می دارد

- دفتر حضور و غیاب دانشجویان در دفتر گروه بوده و راس ساعت ۷/۴۵ باید با معرفی به منشی گروه امضاء کرده و ظهر بعد اتمام برنامه های آموزشی خروج می زنند

- جابجایی در برنامه کشیک ممکن نیست مگر با اطلاع قبلی و حداقل ۲۴ ساعت قبل و در موارد اضطراری به شرط تعیین جانشین و موافقت پزشک و یا دستیار مسئول آموزشی کارآموزان

- دانشجویان روز اول توسط مدیر محترم گروه به دو گروه تقسیم شده و یک گروه در بیمارستان امام رضا و گروه دیگر در بیمارستان سینا آموزشی خود را خواهند گذراند

- ترک بیمارستان در طول برنامه آموزشی و کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک و یا دستیار ارشد کشیک ممنوع است

- خروج از بیمارستان در اوقات عادی با استفاده از مرخصی ساعتی و با موافقت پزشک و یا دستیار مستقیم و یا دستیار مسئول آموزشی کارآموزان مقدور است

حدود وظایف کارآموز در بخش و مدت کشیک :

- حفظ و رعایت شئون و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

- رعایت مفاد آئین نامه و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت و درمان و آموزشی پزشکی

- اخذ شرح حال و انجام معاینات بالینی ، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشها و بررسی های پاراکلینیک ، ارزیابی و بیان برنامه های تشخیصی و مطرح نمودن تشخیصهای افتراقی مناسب از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک

- ویزیت روزانه بیماران بستری مربوطه در بخش به همراه کارورز و دستیار پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهای دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و یا ویزیت بیماران سرپایی

- در صورت لزوم و به تشخیص گروه ، پیگیری دریافت جواب آزمایشها و در موارد اورژانس بررسی آخرین گزارشهای پاراکلینیکی بیمار

نوشتن یادداشتهای مخصوص آغاز و پایان هر دوره : (*Off service note*) , (*On service note*) .

- شرکت منظم و فعال در کلیه کلاسهای درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل : گزارش صبحگاهی ، کنفرانسهای علمی ، کلاسهای بالینی ، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی

- حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج در درمانگاه

- ارائه کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط دستیار ارشد

- اولویت کاری کارآموزان شرکت در جلسات و همایشهای آموزشی و راندهای آموزشی و در درمانگاه است

انتظارات از کارآموز در رابطه با بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران و سایر اعضای تیم :

- رعایت احترام و اعتماد نسبت به بیمار ، پرسنل ، اساتید ، دستیاران و سایر اعضای تیم

- استفاده از کارت شناسایی و معرفی خود در برخورد با بیمار ، پرسنل ، اساتید و دستیاران و سایر اعضای تیم

- برقراری ارتباط موثر و مناسب با بیمار ، پرسنل ، اساتید و دستیاران و سایر اعضای تیم در چهارچوب آیین نامه ها و مقررات

- حضور به موقع و مشارکت فعال در تمامی برنامه های آموزشی گروه

رعایت ارزشهای حاکم بر دوره :

- رعایت شئون اسلامی

- نوع دوستی

- وظیفه شناسی

- مسئولیت پذیری

- احترام به دیگران

- رازداری

پیامد مورد انتظار اهداف کلی آموزشی در گروه جراحی :

پیامد (outcome) مورد انتظار از این برنامه آموزشی :

در پایان دوره دانشجو باید قادر به نشان دادن توانایی در دانش پایه، مهارتها و رفتار یک پزشک در برخورد با مشکلات جراحی بیماران باشد.

الف- در حیطه دانش :

دانشجوی این دوره باید :

- بتواند پاتوفیزیولوژی بیماریهای جراحی را شرح دهد.
- با اصول شوک، هموستاز، آب و الکترولیتها، اختلالات اسید و باز، ترمیم زخم و عفونتهای جراحی آشنایی داشته باشد.
- با بیماریهای شایع جراحی عمومی سرپایی و بستری آشنایی داشته باشد.
- با روشهای تحقیق در بیماران جراحی آشنایی داشته باشد.

ب- در حیطه مهارت :

دانشجوی این دوره باید:

- از بیمار شرح حال و معاینه بالینی صحیح به عمل آورد.
- بتواند شرح حال و **Progress Note** پرونده های بیماران جراحی را به درستی ثبت و تکمیل نماید.
- بتواند اقدامات تشخیصی مناسب بیماریهای جراحی را درخواست کرده آنها را تفسیر نماید.
- بتواند بیماران ترومایی و بدحال را احیا کرده مراقبت اولیه نماید.

ج- در حیطه نگرش و رفتار:

دانشجوی این دوره باید:

- بتواند با بیمار جراحی و اطرافیان بیمار ارتباط برقرار نماید و مشکلات جراحی آنان را رفع نماید.
- بتواند با اساتید، رزیدنتها، سایر دانشجویان و پرستاران ارتباط کاری مؤثر برقرار نماید.
- اصول اخلاق پزشکی را رعایت نماید.

محتوای مورد آموزش :

- ۱ - شکم حاد
- ۲ - تروما
- ۳ - بیماریهای عروقی
- ۴ - خونریزیهای گوارشی
- ۵ - کانسرها و توده های گوارشی
- ۶ - بیماریهای آنورکتال
- ۷ - فتقهای جدار شکم
- ۸ - بیماریهای سیستم صفراوی
- ۹ - کانسرها و توده های گردن
- ۱۰ - کانسرها و توده های پستان
- ۱۱ - کانسرها و توده های تیروئید

روشهای آموزشی مورد استفاده :

- کلاسهای آموزشی
- اسلایدهای آموزشی
- ویزیت بر بالین بیماران بستری
- ویزیت بیماران در درمانگاه
- حضور در اطاق عمل
- گزارش صبحگاهی
- کنفرانسهای هفتگی
- ارائه مطلب توسط دانشجو

مکان: بخش جراحی عمومی بیمارستان امام رضا (ع) و بیمارستان سینا

منابع: اصول جراحی شوارتز ۲۰۱۹

اهداف آموزشی اختصاصی دوره :

- ۱- بررسی بیمار شکم حاد
- ۲- بررسی بیمار ترومایی
- ۳- بررسی مشکلات عروقی
- ۴- بررسی خونریزیهای گوارشی
- ۵- بررسی کانسرها و توده های گوارشی، گردن، پستان و تیروئید
- ۶- بررسی بیماریهای آنورکتال
- ۷- بررسی فتقهای جدار شکم
- ۸- بررسی بیماریهای سیستم صفراوی

اهداف آموزشی دوره :

هدف اختصاصی شماره ۱: بررسی بیمار شکم حاد

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- ۱-۱- علل شکم حاد را بیان کند.
- ۲-۱- علایم و نشانه های شکم حاد را توصیف نماید.
- ۳-۱- روشهای تشخیصی لازم را توضیح دهد.
- ۴-۱- تشخیصهای افتراقی مطرح را ذکر نماید.
- ۵-۱- تشخیص و علائم آپاندیسیت حاد را توضیح دهد.
- ۶-۱- علل، علایم و تشخیص انسداد روده را توصیف نماید.

هدف اختصاصی شماره ۲: بررسی بیمار ترومایی

دانشجو در پایان دوره باید:

۱-۲- نحوه برخورد اولیه (**Primary Survey**) با بیمار ترومایی را (شامل **Breathing, Airway** و **Circulation**) بدانند.

۲-۲- نحوه ادامه بررسی (**Secondary Survey**) را توضیح دهد.

۳-۲- ترومای اختصاصی ارگانهای مختلف را توصیف نماید.

هدف اختصاصی شماره ۳: بررسی مشکلات عروقی

دانشجو در پایان دوره باید:

۱-۳- علل و علائم آمبولی شریانی اندام را توضیح دهد.

۲-۳- مکانیسم و علائم ترومای شریانی را بدانند.

۳-۳- علل و تشخیص ایسکمی مزانتریک را توصیف نماید.

هدف اختصاصی شماره ۴: بررسی خونریزیهای گوارشی

دانشجو در پایان دوره باید:

۱-۴- علل خونریزی گوارشی فوقانی را بدانند.

۲-۴- علائم خونریزی گوارشی فوقانی را بدانند.

۳-۴- نحوه تشخیص خونریزی گوارشی فوقانی را بدانند.

۴-۴- علل خونریزی گوارشی تحتانی را بدانند.

۵-۴- علائم خونریزی گوارشی تحتانی را بدانند.

۶-۴- نحوه تشخیص خونریزی گوارشی تحتانی را بدانند.

هدف اختصاصی شماره ۵: بررسی کانسرها و توده های گوارشی، گردن، پستان، تیروئید

دانشجو در پایان دوره باید موارد زیر را فرا گرفته باشد:

۵-۱- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های مری

۵-۲- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های معده

۵-۳- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص کانسره های کولون و رکتوم

۵-۴- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده های گردنی

۵-۵- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده ها و کانسره های پستان

۵-۶- اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتولوژی و تشخیص توده ها و کانسره های تیروئید

هدف اختصاصی شماره ۶: بررسی بیماریهای آنورکتال

دانشجو در پایان دوره باید:

۶-۱- انواع و نحوه تشخیص آبسه ها و فیستولهای پری آنال را بداند.

۶-۲- انواع و نحوه تشخیص هموروئید را توضیح دهد.

هدف اختصاصی شماره ۷: بررسی فتقهای جدار شکم

دانشجو در پایان دوره باید:

۷-۱- درباره علایم و تشخیص فتقهای اینگوئینال و فمورال توضیح دهد.

۷-۲- علایم و تشخیص فتقهای نافی، قدام شکم و انسیز یونال را بداند.

هدف اختصاصی شماره ۸: بررسی بیماریهای سیستم صفراوی

دانشجو در پایان دوره باید:

۸-۱- پاتوفیزیولوژی، علائم، عوارض و تشخیص سنگهای صفراوی را بدانند.

۸-۲- علل، علائم و تشخیص ایکتر انسدادی را توضیح دهد.

برنامه های آموزشی درون بخشی :

مدرسین	زمان برگزاری	عناوین برنامه
استاد مربوطه	شنبه تا چهارشنبه : ۸/۳۰ - ۷/۴۵	گزارش صبحگاهی
استاد مربوطه	شنبه تا چهارشنبه	آموزش بر بالین بیمار و راند بخش
استاد مربوطه	شنبه تا چهارشنبه	آموزش سرپایی و درمانگاه
تمامی اساتید	چهارشنبه : ۹-۱۰	کنفرانس آموزشی
مدیر گروه	چهارشنبه : ۱۰-۱۱	گراندراند
تمامی اساتید	پنجشنبه ها : ۹-۱۰	ژورنال کلاب

استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی :

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و فراگیر و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر فراگیران در امر یاددهی و یادگیری ، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تاکید قرار می گیرد :

الف) تدریس اصولی مباحث با عنایت به دستاوردهای روز در زمینه پیشگیری ، مدیریت و درمان بیماریهای جراحی (برای کسب مهارتهای مورد نیاز کارآموزان)

ب) فراهم آوردن فرصت های یادگیری پویا برای کارآموزان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی .

روشهای آموزشی دوره :

۱- آموزش های درون بخشی : انواع کنفرانس ها ، پانل های آموزشی ، ژورنال کلاب ، گزارش صبحگاهی ، مورتالیتیه و موربیدیتیه ، گراند راند

۲- روشهای آموزش بالینی نظیر : راند و گراند راند ، آموزش صبحگاهی

۳- سایر روشها مثل : یادگیری مبتنی بر باز اندیشی و تامل (Reflective learning) بر روی عملکرد حرفه ای خود

۴- روشهای آموزش ویرچوال نظیر : بهره گیری از رایانه و اینترنت ، آموزش در Skill lab

۵- پروژه های فردی / گروهی ، تکالیف ویژه استاد ، تمرین ، یادگیری به اتفاق همکاران / هم دوره ای ها

۴-۱- یادگیری به اتفاق اساتید ، دستیاران ، کارورزان ، کارآموزان (راندهای اختصاصی دوره پزشکی عمومی)

نحوه ارزیابی پایان دوره :

کنترل و نظارت به Medical Recording	۵ نمره
گزارش اساتید در مورد دانشجو	۵ نمره
معلومات درسی	۴ نمره
گزارش رزیدنت ارشد Chief	۳ نمره
حضور و غیاب	۳ نمره

امتحان شفاهی شامل :

Interview -

- گزارش شرح حال یک بیمار

- معاینه بالینی سر تخت بیمار

امتحان کتبی شامل :

- مطرح کردن Case همراه با Slide و امتحان جراحی نظری آخر ماه

بخشهایی که در رفرانس بندی امتحان پره انترنی وزارت بهداشت و درمان ذکر شده است.

مولفه های سه گانه استراتژی های مطالعه و یادگیری :

۱- مولفه مهارت : مولفه مهارت و استراتژی یادگیری ، مهارت ها و فرایندهای تفکر کارآموزان در تشخیص و کسب و ساختاردهی نوین و مهم را مورد ارزیابی قرار می دهند و همچنین به این موضوع توجه دارد که کارآموزان چگونه خود را برای ارزیابی پایین دوره آماده سازند و چگونه صلاحیت (دانش ، نگرش و مهارت) های کسب شده خود را در ارزیابی ها و مواجهه با موارد بالینی در عالم واقع بکار ببندند. این مولفه خود در برگیرنده سه حیطه پردازش داده ها ، انتخاب ایده اصلی و استراتژی های آزمون میباشد.

۲- مولفه اشتیاق : مولفه اشتیاق درجه نگرانی و حساسیت کارآموز را در رابطه با عملکرد خود در طول دوره کارآموزی ، نگرش و علاقه آنها به مرکز آموزشی و درمانی قلب و عرصه های آموزشی آن ، خود نظم دهی ، پشتکار و تعهد به تلاش برای انجام موفقیت آمیز فعالیتهای (Tasks) آموزشی را مورد ارزیابی قرار می دهد و این مولفه خود در برگیرنده سه حیطه اضطراب ، نگرش و انگیزش است.

۳- مولف خود نظم دهی : مولفه خود نظم دهی مدیریت خود تنظیمی و کنترل دانشجو را در استفاده موثر از زمان ، ایجاد و حفظ تمرکز در هنگام یادگیری و بررسی این نکته که آیا کارآموز به تقاضاهای محیط آموزشی پاسخ داده ، از یادگیری خویش خودسنجی نموده مطالب را مرور کرده و آیا برای خود راهنمای مطالعه تهیه کرده ، ارزیابی می کند این مولفه خود در برگیرنده چهار حیطه تمرکز ، خودآزمایی ، مدیریت زمان و راهنمای مطالعه است.

استراتژی های مطالعه و یادگیری دوره :

دانشجو گرامی ، رعایت موارد ذیل در بهروری بیشتر از دوره دو ماهه کارآموزی جراحی عمومی کمک کننده است :

۱- با بیماران ، همراهان و سایر کادر تیم درمانگر در بخش های آموزشی ارتباط سازنده و موثر برقرار کنید .

۲- اطلاعات کلیدی را در شرح حال بیماران و معاینه فیزیکی آنان را شناسایی و در صورت لازم از استاد مربوطه کمک بگیرید.

۳- نسبت به تهیه **Problem list** بیماران برحسب اولویت و اهمیت اقدام کنید.

۴- در صورت نیاز اقدام به مرور دروس بالینی نظری عفونی (مرتبط با مشکل بیماران) کنید و موارد را با سایر کارآموزان به بحث بگذارید.

۵- سعی کنید بین یافته های بیماران و مبانی علوم پایه بیومدیكال ارتباط برقرار کنید

۶- نسبت به فرموله کردن فرضیه ها (تشخیص های افتراقی) اقدام کنید

۷- برای اثبات یا رد فرضیه هایتان پلن های تشخیصی و درمانی ارائه دهید.

۸- فقط مباحث کلیدی مرتبط با **Problem** بیماران را جستجو و مطالعه کنید (**Select main idea**)